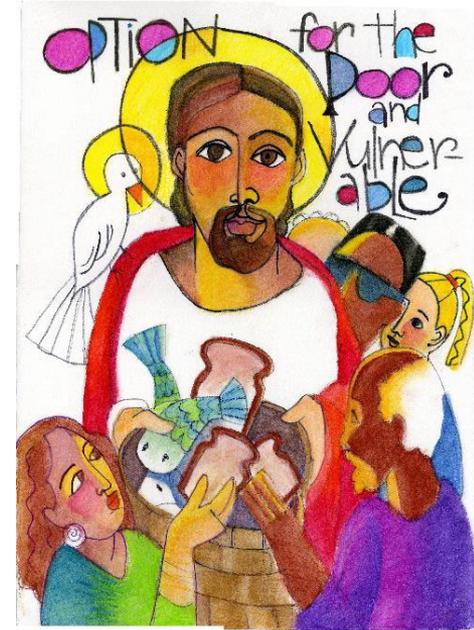
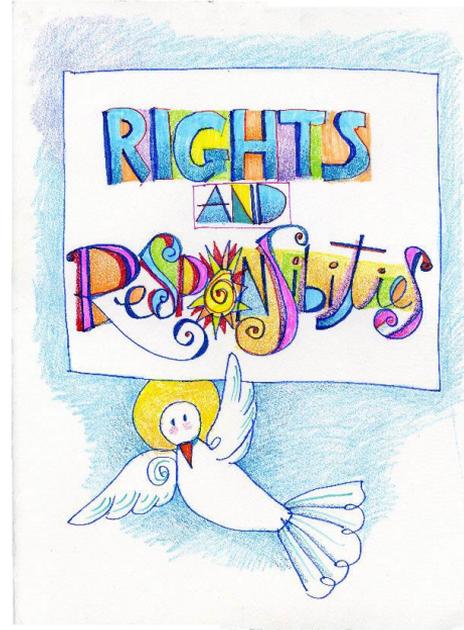


Tercera sesión:  
Los derechos y  
responsabilidades  
y  
la Opción por los  
pobres y vulnerables



*Imágenes: Brother Mickey McGrath, OSFS (Utilizadas con permiso)*

# Oración por la comunidad

**Padre amoroso,**

**En tu amor nos llenas de gracia a cada uno por igual.**

**Enséñanos a amar más profundamente a nuestro prójimo, para que así podamos construir comunidades de justicia y paz.**

**Inspíranos a emplear nuestra creatividad en desarrollar las estructuras que sean necesarias para vencer los obstáculos de la intolerancia y la indiferencia.**

**Que Jesús nos dé el ejemplo necesario y que envíes el Espíritu para preparar nuestros corazones para el camino. Amén.**



# Reflexión teológica: Convertirse en discípulos misioneros y ciudadanos fieles

- ❑ El desarrollo de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI) ofrece un desafío apremiante para **“convertirnos en buenos discípulos misioneros y ciudadanos fieles”** para vivir responsablemente y construir una sociedad justa, de acuerdo a la misión de nuestro Señor Jesucristo.
- ❑ *Evangelii Gaudium* (n. 183, citando *Deus Caritas Est*).

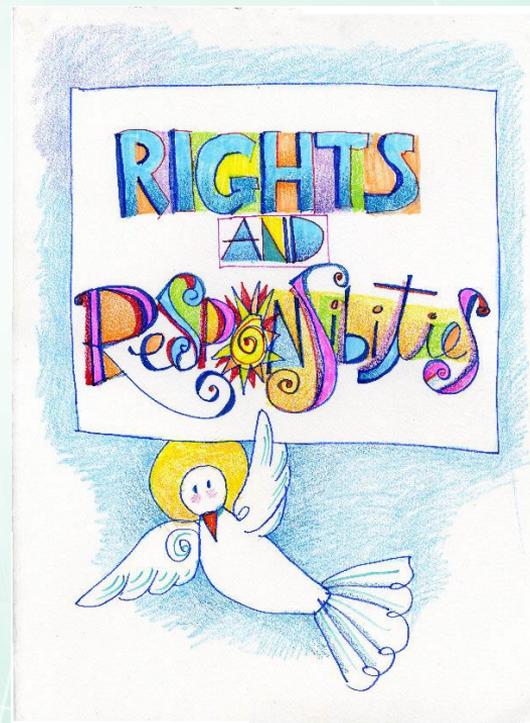
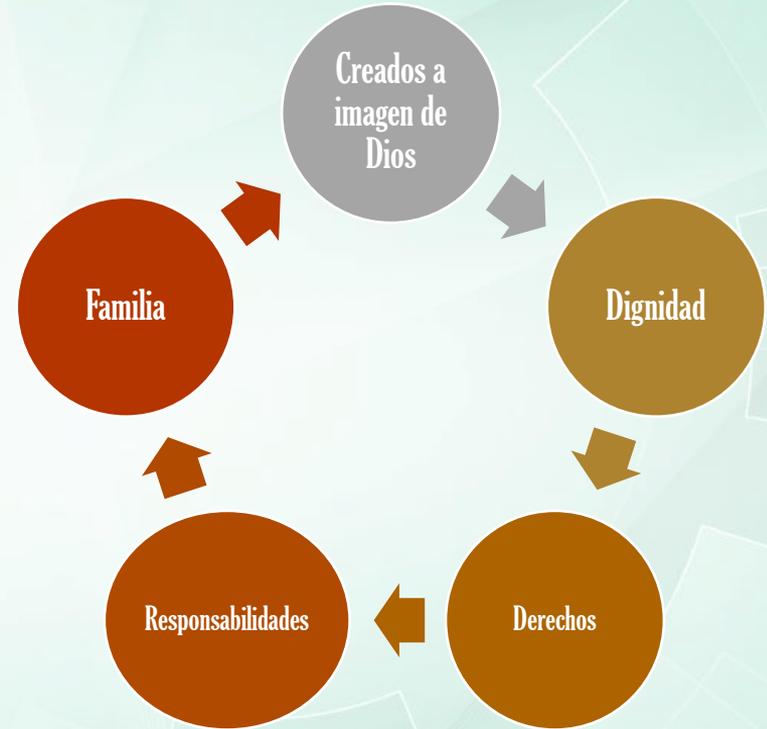


Imagen: Brother Mickey McGrath, OSFS (Utilizada con permiso)



# Hechos 4, 32-35

“La multitud de los que habían creído tenía un solo corazón y una sola alma; todo lo poseían en común y nadie consideraba suyo nada de lo que tenía. Con grandes muestras de poder, los apóstoles daban testimonio de la resurrección del Señor Jesús y todos gozaban de gran estimación entre el pueblo. Ninguno pasaba necesidad, pues los que poseían terrenos o casas, los vendían, llevaban el dinero y lo ponían a disposición de los apóstoles, y luego se distribuía según lo que necesitaba cada uno”.



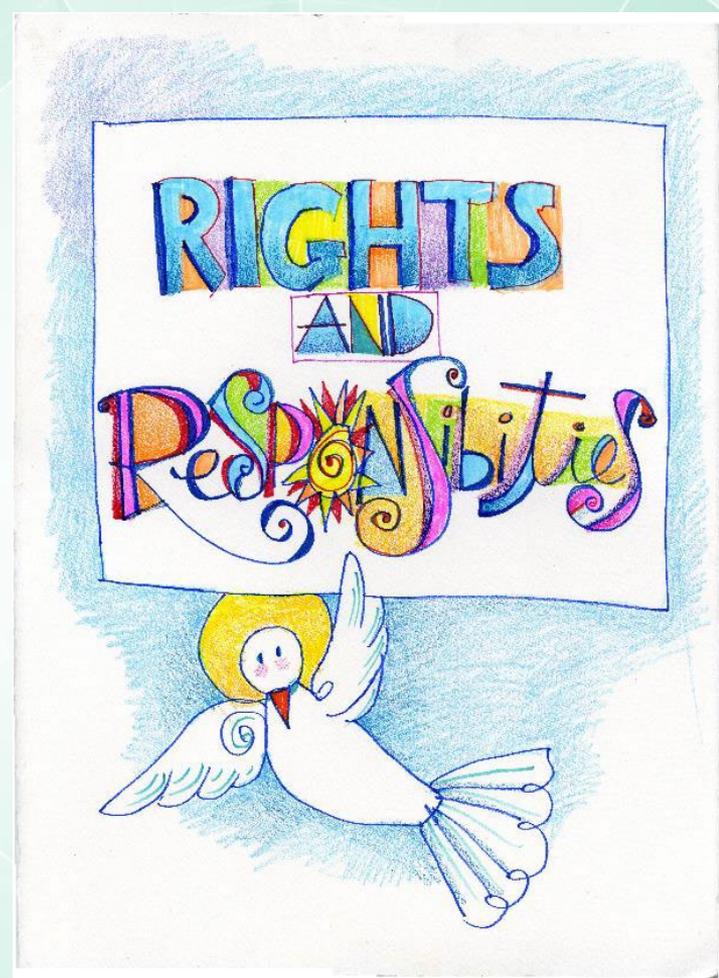
# **Diálogo en grupos: Compartir y escuchar diferentes perspectivas**

- ¿Dónde ve o escucha usted sobre violaciones de derechos en su comunidad o alrededor del mundo?**
- ¿De quién es la responsabilidad de asegurar que esos derechos sean protegidos o cumplidos?**
- ¿Cómo podría Dios invitarlo a abogar por y proteger todos los derechos que más le apasionan y para garantizar que se cumplan los deberes correspondientes?**



# Los derechos y responsabilidades

- Los derechos humanos básicos deben de ser protegidos.
- Derechos civiles y políticos.
- Derechos económicos.
- Responsabilidades correspondientes:
  - Hacia uno mismo y hacia los demás.
  - Deberes de la sociedad, gobierno.



*Imagen Brother Mickey McGrath, OSFS (Utilizada con permiso)*



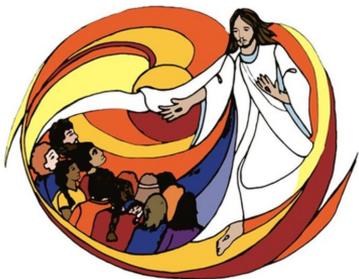
# Explorando sobre los derechos y responsabilidades

| Signos de los tiempos   | Documento & Año  | Contenido  |
|---|--|--|
| Revolución industrial y el trato hacia los trabajadores                         | <i>Rerum Novarum</i> (1891) – Sobre la situación de los obreros – Papa Leo XIII  | <input type="checkbox"/> Aborda las realidades sociales del momento histórico.<br><input type="checkbox"/> Llama a todos los católicos a estar atentos a estos asuntos sociales.   |
| La crisis financiera mundial  | <i>Quadragesimo Anno</i> (1931) – Sobre la restauración del orden social en perfecta conformidad con la ley evangélica – Papa Pío XI         | <input type="checkbox"/> Reafirma la preocupación de la Iglesia por los trabajadores y defiende el derecho al trabajo y el salario justo.<br><input type="checkbox"/> Presenta el principio sobre la “Subsidiaridad” o la idea que debemos ayudar a las personas que se encuentran en necesidad con el apoyo social. |
| Inigualdad en el mundo – problemático para la realización de la dignidad humana | <i>Mater et Magistra</i> (1961) – Sobre el reciente desarrollo de la cuestión social a la luz de la doctrina cristiana – Papa San Juan XXIII | <input type="checkbox"/> Exhorta a un análisis de la desigualdad entre el rico y el pobre.<br><input type="checkbox"/> Que el avance de la ciencia y la tecnología no debe conducir a la disparidad económica.   |
| El ateísmo e incertidumbre global   | <i>Centesimus Annus</i> (1991) – En el centenario de la <i>Rerum Novarum</i> – Papa San Juan Pablo II  | <input type="checkbox"/> Escrito para marcar el centenario de “ <i>Rerum Novarum</i> ”   |



## Memorias y Conclusiones

DEL V ENCUENTRO NACIONAL DE PASTORAL HISPANA/LATINA



UNITED STATES CONFERENCE OF CATHOLIC BISHOPS

- ❑ El proceso del V Encuentro apunta a la importancia de aprovechar los dones de la comunidad: “Para integrar a los hispanos/latinos en la vida y el liderazgo de la Iglesia en todos los niveles, primero es necesario identificar las necesidades y los obstáculos que pueden impedir esa integración” ([Memorias y Conclusiones del V Encuentro, p. 63](#)).

## Discípulos misioneros en salida con alegría



PLAN PASTORAL NACIONAL  
PARA EL MINISTERIO HISPANO/LATINO  
Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos



- ❑ *Discípulos misioneros en salida con alegría: Plan Pastoral Nacional para el Ministerio Hispano/Latino* (junio de 2023) declara, “abogar para garantizar que nuestros hermanos y hermanas hispanos/latinos tengan el mismo acceso a los recursos parroquiales y diocesanos es esencial, promoviendo a la vez las capacidades internas de las diócesis y las parroquias para brindar una pastoral integral. Nuestras comunidades necesitan formación sobre la misión social y los principios de la doctrina social de la Iglesia para generar cambios, de modo que los hispanos/latinos se conviertan en protagonistas de su propio desarrollo” (p. 21).



# Conversación sobre el video: Derechos y responsabilidades

CST 101 Derechos y responsabilidades



# Opción por los pobres y vulnerables

- Los débiles, los vulnerables y los más necesitados merecen una atención preferencial.
- Prueba moral básica = como tratamos a los más vulnerables.
- La cultura del encuentro.
- El rostro de Cristo.

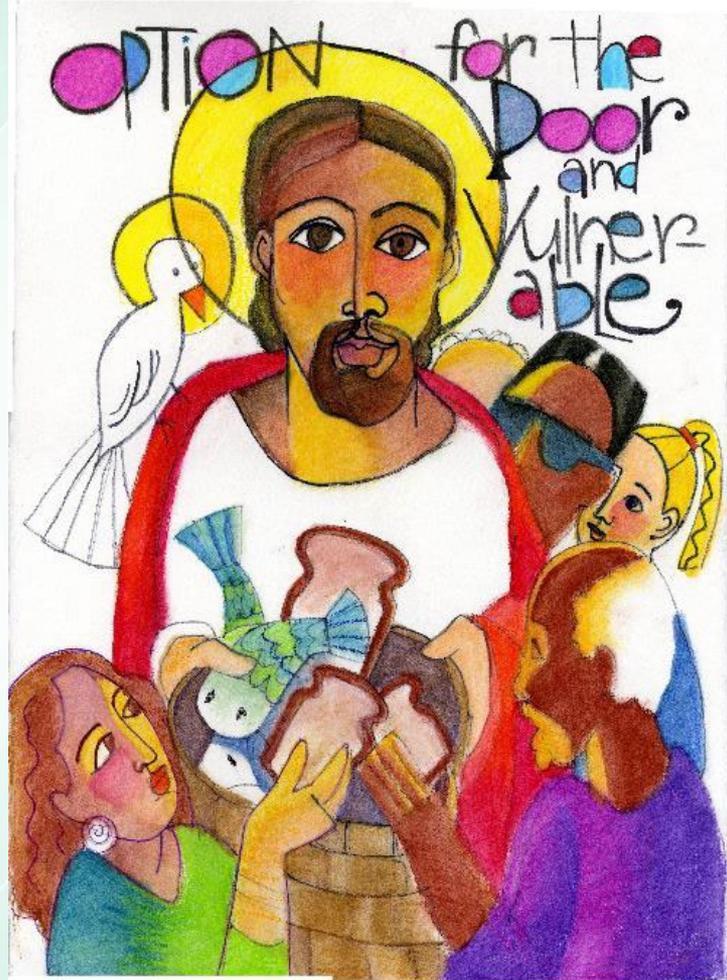


Imagen : Brother Mickey McGrath, OSFS (Utilizada con permiso)



“El diálogo no solamente debe privilegiar la opción preferencial por la defensa de los pobres, marginados y excluidos, sino que los respeta como protagonistas. Se trata de reconocer al otro y de valorarlo ‘como otro’, con su sensibilidad, sus opciones más íntimas, su manera de vivir y trabajar. De otro modo, lo que resulte será, como siempre, ‘un proyecto de unos pocos para unos pocos’, cuando no ‘un consenso de escritorio o una efímera paz para una minoría feliz’. Si esto sucede ‘es necesaria una voz profética’ y los cristianos estamos llamados a hacerla oír” (Papa Francisco, *Querida Amazonía*, n. 27 citando *Evangelii Gaudium*).

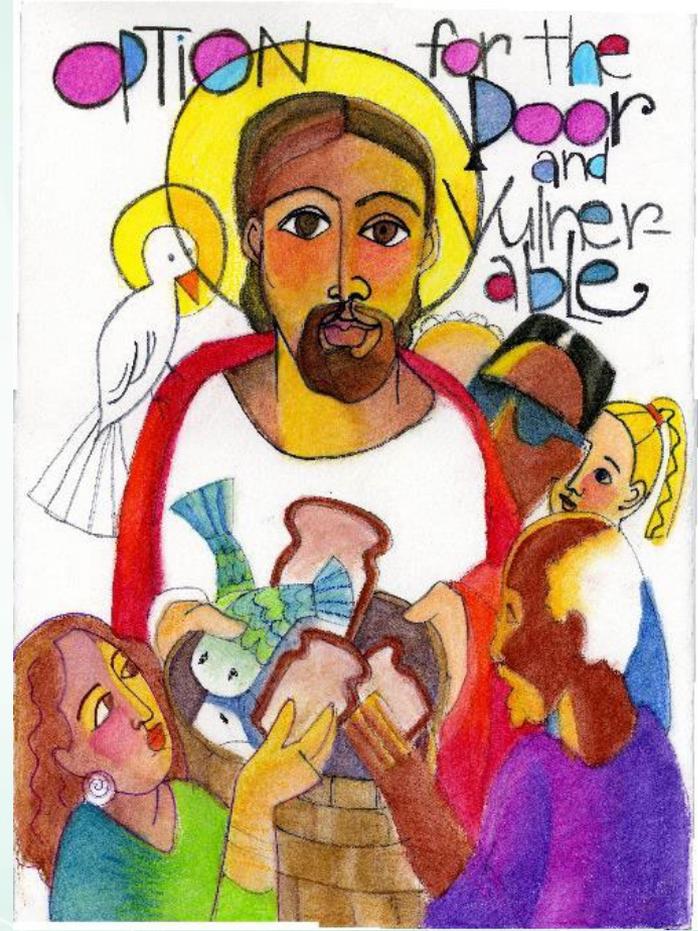


Imagen : Brother Mickey McGrath, OSFS (Utilizada con permiso)



# Conversación sobre el video: Opción por los pobres y vulnerables

CST 101 Opción por los pobres y vulnerables



# **Diálogo en grupos: Compartir y escuchar diferentes perspectivas**

- ¿Quiénes son los hermanos y hermanas “más pequeños” de Jesús en su comunidad y alrededor del mundo hoy?**
- ¿Qué tipo de desafíos nos presenta el Evangelio cuando somos llamados a ser una voz para otros en un estado de vulnerabilidad?**
- ¿Por qué hay personas hambrientas, sin hogar, desarraigadas, maltratadas o discriminadas?**



# Involucrando a nuestras comunidades locales en una reflexión que conduzca a la justicia y a la caridad

**Escenario económico #1:** Es el comienzo de la pandemia del Covid-19 y usted no sabe lo que va a pasar! Usted es un padre/madre soltera con cinco hijos que vive en un ambiente peligroso, con un alto nivel de delincuencia y contaminación del aire. Su vivienda pública se está deteriorando, hay un agujero en el techo y hay fugas de agua. Está lidiando con problemas de cucarachas y ratones. Su arrendador no atiende sus preocupaciones y ya no quiere que viva en el apartamento y amenaza con desalojarlos. Usted está luchando para salir adelante ganando el salario mínimo y con sus cupones para alimentos y asistencia temporal para familias necesitadas. Siempre que puede, usted trabaja con Lyft o Uber para tener un ingreso extra. Dado que está tratando de llegar a fin de mes, es difícil para usted mantenerse comprometido con la educación de sus tres hijos. Cada día se esfuerza por determinar si sus hijos tendrán tres comidas con los únicos elementos que tiene: una bolsa de arroz, una bolsa de frijoles, una bolsa de galletas, una caja de cereal y un billete de \$100 que se supone que le tiene que durar hasta el próximo período de pago, que es en una semana.



# **Involucrando a nuestras comunidades locales en una reflexión que conduzca a la justicia y a la caridad**

**Escenario económico #2:** Es el comienzo de la pandemia del Covid-19 y usted no sabe lo que va a pasar! Usted y su cónyuge viven en una casa unifamiliar ubicada en los suburbios y en un ambiente seguro con aire limpio. No hay violencia ni delincuencia, y la escuela de su vecindario está bien financiada. Cada día, se despierta sabiendo que tiene una familia que cuidar y que hay comida para todos incluso para aquellos amigos que quieran llegar a visitar. El refrigerador está repleto de refrigerios nutritivos, frutas, verduras, pasta, bistec, pollo, bebidas y cualquier cosa que se le ocurra y si no está en el refrigerador, con solo tocar un botón, puede hacer un pedido de entrega a domicilio y estará en su puerta dentro de tres horas o si paga extra, recibirá sus artículos dentro de una hora. Tiene \$5,000 en el banco y está empleado con todos los beneficios (días de enfermedad, días de licencia personal, tiempo de vacaciones, etc.).



# Involucrando a nuestras comunidades locales en una reflexión que conduzca a la justicia y a la caridad

**Escenario económico #3:** Es el comienzo de la pandemia del Covid-19 y usted no sabe lo que va a pasar! Usted es un padre/madre que vive en un vecindario en el que ocurren crímenes de vez en cuando. Además, tienen que decidir si quiere enviar a sus tres hijos a la escuela al final de la cuadra con escasos recursos o sacrificarse para inscribir, pagar y llevar a sus hijos a una mejor escuela que está a unos 45 minutos en automóvil. Sus horas de trabajo fluctúan, lo que limita su capacidad de estar con sus hijos por las noches. Usted se preocupa por sus hijos y depende de su trabajo para poder mantenerlos y, como resultado, no se involucra tanto como le gustaría en la educación de sus hijos. En el refrigerador, tiene frutas, sopa de verduras, leche y huevos. Cuenta con \$800 en el banco que le deben durar hasta el próximo periodo de pago, pero aún tiene que pagar las facturas de servicios públicos y comestibles de la semana.



# Erradicando la pobreza en los Estados Unidos: Campaña Católica para el Desarrollo Humano



CATHOLIC  
CAMPAIGN FOR  
HUMAN  
DEVELOPMENT

- En los Estados Unidos, la Iglesia ha buscado acompañar a las comunidades en situación de pobreza a través del trabajo de la Campaña Católica para el Desarrollo Humano (CCHD por sus siglas en inglés), lanzada hace más de 50 años para empoderar a los líderes locales para abordar sistemas y estructuras injustos.
- CCHD ha logrado romper el ciclo de la pobreza ayudando a personas de bajos ingresos a participar en decisiones que afectan sus vidas, familias y comunidades.
- CCHD tiene la misión complementaria de educar sobre la pobreza y sus causas. Esta estrategia de educación para la justicia y de ayudar a las personas pobres a hablar y actuar por sí mismas refleja el mandato de las Escrituras y los principios de la Doctrina Social de la Iglesia.
- CCHD brinda a los fieles católicos oportunidades concretas para vivir su amor a Dios y al prójimo de maneras que expresen nuestro llamado bautismal y la continua transformación eucarística.
- CCHD es una parte esencial de la misión social de la Iglesia en los Estados Unidos y una parte única del amplio compromiso de la comunidad católica para ayudar a las personas, familias y comunidades de bajos ingresos.



# Iniciativas para acompañar a los que viven en el ciclo de la pobreza



CATHOLIC  
CAMPAIGN FOR  
HUMAN  
DEVELOPMENT

## La Campaña Católica para el Desarrollo Humano y la organización comunitaria

- Faith and Action for Strength Together (FAST) – Fe y Acción para Sumar Fuerzas
- West/Southwest Industrial Areas Foundation – Fundación de Áreas Industriales Oeste/Suroeste
- Recognizing the Stranger Program – Programa sobre Reconociendo al Forastero

## PobrezaUSA.org

## Curso bilingüe de VEYHALI sobre la Doctrina Social de la Iglesia y la Organización Comunitaria



# Tarea: Obtener más información y participar

- Encontrar una organización en su comunidad que se enfoca en la protección de los derechos y la dignidad humana. Este [mapa interactivo](#) muestra organizaciones financiadas por CCHD en comunidades de todo el país. Según lo que encuentre, reflexione sobre cómo puede unirse a estas comunidades para ejercer sus derechos y responsabilidades en el cuidado de los pobres y vulnerables.
- Leer [la hoja](#) sobre *Laudato Si'* (también disponible en [inglés](#)) que destaca sus principales temas al igual que el siguiente resumen de la declaración de los obispos estadounidense acerca los [Fundamentos católicos para la actividad económica](#) (también disponible en [inglés](#)).
- Leer los capítulos 3 y 4 de la carta encíclica *Fratelli Tutti* del Papa Francisco (también disponible en [inglés](#)).



# Oración por los pobres

Dios de la justicia,

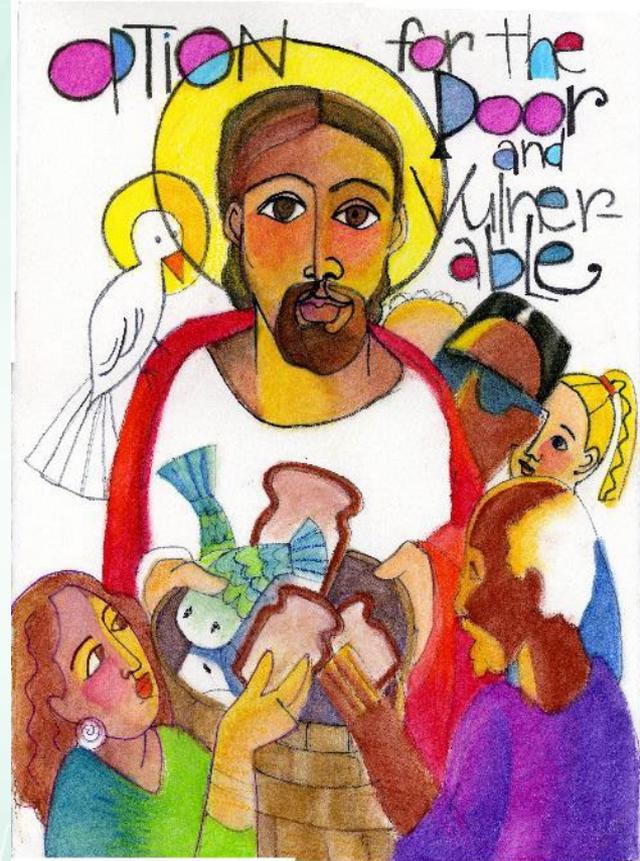
Abre nuestros ojos para que te veamos en el rostro de los pobres.

Abre nuestros oídos para que te escuchemos en los gritos de los oprimidos.

Abre nuestra boca para que te defendamos tanto en el ámbito público como en los actos privados.

Recuérdanos que lo que hacemos a los más pequeños, te lo hacemos a ti.

Amén.



*Imagen : Brother Mickey McGrath, OSFS (Utilizada con permiso)*

